ملك حفنى ناصف

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مفردها	الكلمة	جمعها
الإجازة	العطلة	نهاية	بداية	الإجازة	الإجازات	ذكرى	ذكريات
قررت	عزمت	انطلقت	أبطأت	زيارة	زيارات	باحثة	باحثات
انطلقت	أسرعت	أبدى	أخفى	محافظة	محافظات	حى	أحياء
أحيانًا	أوقاتًا	الخلابة	القبيحة	السيارة	السيارات	قبيلة	قبائل
حفاوة	احتفال	واصلت	انقطعت	حينًا	أحيان	رَجُل	رِجَال
أثناء	خلال	بعد	قبل	قرية	قرى	نفس	ن أنفس
أبدى	أظهر	جديد	قديم	حديث	أحاديث	بنت	بنت
الخلابة	الجميلة	ابتسم	عبس	الأديب	الأدباء	الجهد	الجهود
نالت	حصلت	واسع	ضيق	صلة	صلات	وزيرة	وزيرات
حكى	قص	الاعتناء	الإهمال	لغة	لغات	مجلة	مجلات
واصلت	استمرت	الجهد	الراحة	الطريق	الطرق	الرائد	الرواد
صلتها	علاقتها	إصلاح	إفساد	الصحراء	الصحارى	المرأة	النساء
يجيد	يتقن	تقدم	تأخر	ثنى	أثناء	الفتاة	الفتيات
اشتهرت	عرفت	يعرف	يجهل	الجد	الجدود	شتيت	شتى
تحث	تشجع	الجديد	القديم	القاضى	القضاة	المجتمع	المجتمعات
الاعتناء	الاهتمام			رئيس	رؤساء	الجيل	الأجيال
الجهد	التعب			لقب	ألقاب	الميدان	الميادين
شتى	مختلف			المزرعة	المزارع	قاضية	قاضيات

١) ماذا قررت أسرة أمير ؟

☜ قررت أسرة أمير زيارة الجد بمحافظة الفيوم

٢) متى سافرت أسرة أمير إلى الفيوم ؟ ولماذا ؟

☜ سافرت أسرة أمير فى نهاية الإجازة الأسبوعية لزيارة الجد

٣) كيف استقبل الجد الأسرة ؟

☜ استقبل الجد الأسرة بحفاوة

٤) بم أبدى أمير وأميرة ارتياحهما ؟

☜ أبدى أمير وأميرة ارتياحهما للمشاهد الخلابة بالفيوم

٥) ما الذى استوقف أميرة من حديث الجد ؟

☜ استوقف أميرة من حديث الجد عن باحثة البادية

٦) من هى باحثة البادية ؟

☜ هى ملك حفنى ناصف

٧) ماذا تعرف عن والد باحثة البادية ؟

☜ كان أبوها من أشهر الأدباء والقضاة فى مصر

٨) متى ولدت ؟ وأين ولدت باحثة البادية ؟ ومتى توفيت ؟

☜ ولدت فى حى الجمالية بالقاهرة فى سنة ١٨٨٦ م وتوفيت سنة ١٩١٨ م

٩) أين أتمت باحثة البادية تعليمها ؟

☜ التحقت بالمدرسة السنية وحصلت على الابتدائية وواصلت دراستها حتى نالت الشهادة العليا

١٠) لماذا انتقلت (ملك) إلى الفيوم ؟

☜ لأنها تزوجت من عبد الستار الباسل رئيس قبيلة الرماح

١١) ماذا تعرف عن عبد الستار الباسل ؟

☜ هو رئيس قبيلة الرماح وكان رجلاً واسع الثقافة ويجيد أكثر من لغة وتزوج من ملك حفنى

١٢) ما الذى اهتمت به باحثة البادية ؟

☜ اهتمت بالدفاع عن المرأة وتعليمها

١٣) على أى شىء كانت باحثة البادية تحث الآباء ؟

☜ كانت تحث الآباء على تعليم بناتهم

١٤) ماذا علَّمت باحثة البادية الفتيات ؟

☜ كانت تُعلِّم الفتيات كيفية الاعتناء بأنفسهن

١٥) اذكر بعض النساء اللائى بذلن الجهد من أجل حصول المرأة على حقوقها فى مصر

☜ ملك حفنى ناصف – هدى شعراوى – صفية زغلول

١٦) ما نتيجة جهد هؤلاء النساء وغيرهن ؟

☜ أصبحت المرأة وزيرة وسفيرة وقاضية ومعلمة وطبيبة ومهندسة وباحثة فى شتى الميادين

١٧) ماذا قرر أمير وأميرة بعد سماعهما حديث الجد ؟

قرر أمير أن يكتب فى مجلة المدرسة عن باحثة البادية وقررت أميرة أنها ستشارك بجمع صور لباحثة البادية فى هذه المجلة

نجيب محفوظ

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	الكلمة	جمعها
تخلد	تسكن – أطمئن	تاخر	تقدم	المجلة	المجالات
جدوى	فائدة	اسعد	اتعس	حقيبة	حقائب
كرر	أعاد	تخلد	تقلق	قصة	قصص
تترقب	تنتظر	يعرضها	يخفيها	الفرصة	الفرص
انتهز	استغل	التالى	السابق	الهواية	الهوايات
يعرضها	يظهرها	تسال	تجيب	فترة	فترات
الاطلاع	القراءة	الفرحة	الحزن	كتاب	كتب
جوابها	ردها	تهوى	تكرة	مجموعة	مجموعات
المكث	الاقامة أوالبقاء	نعومة	خشونة	مقال	مقالات
دهش	تعجب			اديب	ادباء
لدية	عنده			صحيفة	صحف
تهوى	نحب				
يشعر	يحس				
سير	حكايات				
الحكى	القصص				

١) ما الذى تعودت علية أميرة قبل النوم ؟

☜ تعودت أن تقرأ قصة قصيرة من قصص الأطفال

٢) ما العبارات التى استوقفت أميرة ؟

☜ عندما لا يكون عندى ما أكتبة اشعر كأنى ميت

٣) لماذا دهش المعلم من أميرة ؟

☜ لأنها لا تجب على سؤالة على الرغم من إنها تهوى قراءة القصص

٤) أين ولد نجيب محفوظ ؟ ومتى ؟

☜ ولد بالقاهرة فى الحادى عشر من ديسمبر سنة ١٩١١ م

٥ ماذا تعرف عن أمة وأبية ؟

☜ كانت والدته ابنة أحد علماء الازهر وكان أبوه موظفًا

٦ فى أى كلية تخرج نجيب محفوظ ؟

☜ تخرج من كلية الآداب

٧ اعط أمثلة للروايات التى ألفها نجيب محفوظ

☜ بين القصرين – السكرية – قصر الشوق– زقاق المدق – بداية ونهاية – خان الخليلى

٨ ما أسعد الاوقات عند نجيب محفوظ ؟

☜ عندما يقوم بتأليف إحدى الروايات

٩ متى كان يشعر بالحزن ؟

☜ عندما يتوقف عن الكتابة

١٠ ما أجمل ما اتصف به نجيب محفوظ ؟

☜ النظام والنظافة والتخطيط وتواضعة وعشقة لمصر وأبنائها

١١ ما ثمرة حب محفوظ للكتابة ؟

☜ تأليف روايات وقصص كثيرة

الرياضة والتسامح

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
متعددة	كثيرة	الهواية	الشيء المفضل	تهوى	تحب
عادات	الشيء المتكرر	مشاهدة	رؤية	غير مألوفة	غير معروفة
نراقب	نشاهد	التصافح	التحية باليدين	التنافس	التسابق
سلوك	تصرف	تلهب	تزيد	حماس	تشجيع
أثناء	خلال	احتدام	سير	الفور	السرعة
اعتذر	تأسف	نبادر	نسارع	مطأطئ	خافض
يجذب	يشد	نتج	حدث	أحرز	سجل
احتفظ	ظل – بقى	فاز	كسب	مقاعد	كراسى
فوضى	اضطراب	المهزوم	الخاسر	بالغوا	زادوا عن الحد
ينبغى	يجب	نراعى	نحافظ	مشاعر	أحاسيس

يمارسون	يزاولون	يتحلى	يتصف	نزاهة	البعد عما يسئ

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
أسرة	أسر	موهبة	مواهب	هواية	هوايات
الرياضة	الرياضات	الفن	الفنون	عادة	عادات
مباراة	مباريات	الفريق	الفرق	مشهد	مشاهد
سلوك	سلوكيات	لاعب	لاعبون	حكم	حكام
حق	حقوق	رأس	رؤوس	آخر	آخرين
الأم	الأمهات	قاعدة	قواعد	قانون	قوانين
زميل	زملاء	هدف	أهداف	أب	آباء
جمهور	جماهير	مدرج	مدرجات	جهاز	أجهزة
السبب	الأسباب	مشاجرة	مشاجرات	خلق	أخلاق

الكلمة	عكسها	الكلمة	عكسها	الكلمة	عكسها
تهوى	تكره	تبدأ	تنتهى	السلام	الحرب
جميل	قبيح	تلهب	تقلل	الفور	المبطئ
يقف	يجلس	أمام	وراء – خلف	ظهره	بطنه
تستمر	تتوقف	يجذب	ينفر	المحافظة	الإهمال
طويل	قصير	يميز	يعيب	الجماعية	الفردية
أخطأ	أصاب	احتفظ	فقد	النجاح	الفشل –الرسوب
فوضى	نظام	الهدوء	الإزعاج	التخريب	الإصلاح
الفرح	الحزن	بالغوا	اعتدلوا	الكريمة	السيئة

١) ماذا يحب أمير وأميرة ؟

☜ يحب أمير الرياضة وتحب أميرة الفنون

٢) ماذا كانت تشاهد أسرة أمير ؟

☜ كانت تشاهد إحدى المباريات الرياضية

٣) كيف بدأت المباراة ؟ وعلام يدل هذا ؟

☜ بدأت المباراة بتصافح الفريقين وتحية الجماهير ، ويدل هذا على أنَّ الرياضة تقوم على التنافس الشريف ، وأنها أساس الحب والسلام

٤) ما رأيك فى تحية الفريق للجماهير ؟ وما نتيجته ؟

☜ تحية الفريق للجماهير سلوك حضارى ، ونتيجته يلهب حماس الجماهير

٥) ماذا حدث أثناء المباراة ؟

☜ عرقل لاعب منافسه فسقط على الأرض وأنذر الحكم اللاعب المخطئ وقام على الفور واعتذر إلى منافسه

٦) ماذا نتعلم من الرياضة ؟

☜ ١- نتعلم من الرياضة احترام القواعد والقوانين

٢- أن نتعاون فى أى مجال يحقق النجاح

٣- احترام الآخرين والاعتذار لمن أخطأنا فى حقه

٤- أن نحترم مشاعر الآخرين

٧) ماذا جذب انتباه الأسرة أثناء المباراة ؟

☜ جذب انتباههم احتفاظ أحد اللاعبين بالكرة لوقت طويل وعدم تمريرها لزملائه . ونتج عن ذلك إحراز الفريق الآخر هدف

٨) ما أهم ما يميز الرياضة الجماعية ؟

☜ أهم ما يميز الرياضة الجماعية التعاون بين أفراد الفريق

٩) ماذا حدث بعد انتهاء المباراة ؟

☜ اشتبك جماهير الفريقين وأحدثوا خسائر كبيرة وأصيب بعض الأشخاص ، وكسرت مقاعد وتحولت المدرجات إلى فوضى

١٠) ماذا قال الأب بعد المباراة ؟

☜ قال الأب : إنَّ التشجيع لا يكون بالاعتداء على الآخرين أو التخريب أو التدمير فالرياضة مكسب وخسارة

١١) ماذا قالت الأم بعد المباراة ؟

☜ قالت الأم : أن السبب فى هذه المشاجرات أن جماهير الفريق المهزوم لم يتقبلوا الهزيمة بروح رياضية وأن جماهير الفريق الفائز بالغوا فى التعبير عن فرحتهم

١٢) ماذا يجب علينا عند التعبير عن الفرحة ؟

☜ يجب علينا أن نعبر عن الفرحة بأدب ومراعاة مشاعر الآخرين

١٣) من هو الرياضى الحقيقى ؟

☜ الرياضى الحقيقى هو الذى يتحلى بالأخلاق الكريمة فلا يخاصم منافسه ولا يعتدى عليه ويسعى إلى الفوز بنزاهة وشرف

السر

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
تتعدد	تتنوع	ممارسة	مزاولة	يهواه	يحبه
يلتحق	ينضم	تروقه	تعجبه	سير	تاريخ
صامتة	ساكتة	دار	تم	الحوار	الحديث
رائعة	جميلة	بدت	ظهرت – وضحت	شامخة	عالية – مرتفعة
سامقة	عالية	التقطت	أخذت	بدقة	بعناية
أعجبت	اندهشت	أحاسيس	مشاعر	رؤيتها	مشاهدتها
تعددت	تنوعت – كثرت	تحثهم	تشجعهم	الاستمرار	المواصلة
نهضت	قامت	ترعانا	تحفظنا	حيت	شجعت
تنبأت	توقعت	تكون	تصبح	شأن كبير	أمر عظيم

الكلمة	عكسها	الكلمة	عكسها	الكلمة	عكسها
يقبل	يدبر / يبتعد	ممارسة	انقطاع / توقف	يهوى	يكره
يكثر	يقلل	الصغار	الكبار	يجلس	يقف
صامتة	متحدثة	بعيد	قريب	التالى	السابق
بدت	اختفت	شامخة	منخفضة	أعلاها	أسفلها
امرأة	رجل	دقة	إهمال	أخضر	ذابل
أخذت	أعطت	تسأل	تجيب	طويلا	قصيرا
الاستمرار	التوقف	نهضت	جلست	وجودها	غيابها
الإجابات	الأسئلة	ترعى	تهمل	حيت	وبخت

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
ورقة	أوراق	هرم	أهرام	شامخة	شامخات – شوامخ
امرأة	نساء	شاطئ	شواطئ	لون	ألوان

شأن	شؤون	إجابة	إجابات	خط	خطوط

١) ماذا يفعل من يهوى الرياضة ؟

☜ من يهوى الرياضة يقرأ الصحف والمجلات الرياضية ويتابع أخبار اللاعبين والأندية التى يشجعها ويلتحق بأحد الأندية ليتدرب على اللعبة التى تروق له

٢) ماذا يفعل من يحب الموسيقى ؟

☜ من يحب الموسيقى يكثر من الاستماع إلى الألحان والأنغام والأناشيد ويقرأ سير الملحنين والشعراء

٣) كيف يجلس التلاميذ فى حجرة الرسم ؟

☜ يجلس التلاميذ والتلميذات على منضدة مستديرة وأمامهم الأوراق والألوان والأقلام بعضهم يرسم وبعضهم يلون

٤) لماذا لم تشترك سها مع زملائها فى الرسم ؟

☜ لأنها كانت تفكر فى رسم لوحة تعبر بها عن حبها لمصر

٥) ماذا قالت لها المعلمة عن هذه الفكرة ؟

☜ قالت لها فكرة جميلة ونحن فى انتظار لوحتك

٦) ماذا رسمت سها ؟

☜ رسمت سها الأهرامات شامخة ، وصورة الشمس وأمام الأهرامات إمرأة جميلة تحتضن أولادها وظهرت أشجار النخيل عالية على شاطئ النيل

٧) كيف اختارت سها ألوانها ؟

☜ اختارت سها ألوانها بدقة وبراعة

٨) بم اكتست اللوحة التى رسمتها سها ؟

☜ اكتست اللوحة بخضرة الأشجار وزرقة المياه

٩) ماذا فعلت المعلمة بعد أن شاهدت اللوحة ؟

☜ أعجبت المعلمة باللوحة إعجابا شديدا وأخذت تسأل التلاميذ عن رأيهم فى اللوحة وعن أحاسيسهم عند رؤيتها

١٠) ما السؤال الذى سألته المعلمة للتلاميذ ؟

☜ سألت المعلمة التلاميذ عن المرأة الموجودة فى الصورة وعن سر وجودها

١١) بم أجابت أميرة عن هذا السؤال ؟

☜ أجابت أميرة وقالت هذه المرأة أم ومعها أولادها ومصر مثل أمنا ترعانا وتحمينا

بم تنبأت المعلمة لسها ؟

تنبأت المعلمة لسها بأن تكون فنانة لها شأن كبير

قراءة القصص

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
صديقة	صاحبة	الاطلاع	القراءة	قامت	أعدت
شارك	ساعد – عاون	هواة	محب	حديثه	كلامه
نعومة أظافرى	منذ الصغر	أدخر	أوفر	فترة	مدة
راودنى	جاءنى	إحساس	شعور	إنبهار	إعجاب
الارادة	العزيمة والقوة	استطاع	قدر	قواعد	أساسيات
عكفت	بقيت – مكثت	رئيسية	أساسية	عقدة	مشكلة
سمات	صفات	البدانة	السمنة	الجود	العطاء
البخل	الإمساك	تجرى	تتم – تحدث	خلت	فرغت

الكلمة	عكسها	الكلمة	عكسها	الكلمة	عكسها
صديقة	عدوة	الفراغ	العمل	تنظيم	فوضى
القصيرة	الطويلة	بدأ	انتهى	أدخر	أسرف
جديدة	قديمة	فشلت	نجحت	استطاع	عجز
معرفة	جهل	أول	آخر	أضاف	أنقص
بداية	نهاية	البدانة	النحافة	الجود	البخل
الوفاء	الغدر	الماضى	المستقبل	سألت	أجابت
خلت	امتلأت	الجيدة	السيئة		

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
صديقة	صديقات	قصة	قصص	حكاية	حكايات
جريدة	جرائد	ندوة	ندوات	معلم	معلمون
كاتب	كتاب	تلميذة	تلميذات	ظفر	أظافر
إرادة	إرادات	سبب	أسباب	قاعدة	قواعد

مكان	أماكن	الحدث	الأحداث	بداية	بدايات
نهاية	نهايات	بطل	أبطال	شخصية	شخصيات
سمة	سمات	محاولة	محاولات	وسيلة	وسائل

١ ماذا تحب منى ؟ وكيف تقضى وقت فراغها ؟

☜ تحب منى قراءة القصص والحكايات وتقضى وقت فراغها فى قراءة القصص والحكايات بالجرائد والمجلات

٢ ماذا نظمت مدرسة منى ؟

☜ نظمت مدرسة منى ندوة عن القصة شارك فيها معلموا اللغة العربية بالمدرسة وأحد كتاب القصة القصيرة وهواة القصة من التلاميذ والتلميذات

٣ بم بدأ الكاتب حديثه ؟ وكيف وفر لنفسه القصص والمجلات ؟

☜ بدأ الكاتب حديثه بأنه منذ صغره وهو يحب قراءة القصص ويدخر من مصروفه ليشترى القصص والمجلات ليتعلم خبرات جديدة

٤ ماذا أحس الشاعر بعد قراءة القصص والمجلات ؟

☜ أحس أنه قادر على كتابة قصة ولكنه حاول وفشل

٥ لماذا انبهر التلاميذ والتلميذات بالكاتب ؟

☜ لأنه حول فشله إلى نجاحا بالإرادة والتصميم ومعرفة سبب الفشل

٦ ما سبب فشل الكاتب فى بداية الكتابة ؟

☜ سبب الفشل أنه لم يدرس قواعد كتابة القصة

٧ كيف عرف الكاتب قواعد كتابة القصة ؟

☜ عكف على قراءة القصص واكتشف قواعدها ثم كتب أول قصة له ونشرها بإحدى المجلات

٨ ما هى قواعد كتابة القصة ؟

☜ أن يكون لها أحداث تقع فى مكان وزمن معين . وتُرتَب أحداث القصة بحيث يكون لها بداية ووسط ونهاية . ولكل قصة بطل أو شخصية رئيسية وعقدة وحل لهذه المشكلة

٩ مَنْ هو بطل القصة ؟

☜ بطل القصة قد يكون حيوانا أو إنسانا أو أى شىء

١٠ ما هى صفات البطل ؟

☜ للبطل سمات خلقية مثل الطول أو القصر ، والبدانة والنحافة ، صفات خلقية مثل البخل أو الجود أو الوفاء أو الغدر

١١ أين تدور أحداث القصة ؟ ومتى ؟

☜ تدور أحداث القصة فى أى مكان مدرسة أو بيت أو شارع والزمان قد يكون فى الماضى أو الحاضر أو المستقبل

١٢» ما معنى المشكلة والحل فى القصة ؟

☜ المشكلة هى التى يحاول البطل التغلب عليها وحلها

١٣» متى تكون القصة جيدة ؟

☜ تكون جيدة عندما تكثر فيها محاولات البطل لحل هذه المشكلة

الأمل والوفاء

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
استندت	اعتمدت عليه	مضت	مشت	مكتئبة	حزينة
تتابع	تتوالى	نهاية	أخر	تتقاطر	تتساقط
بالغ	شديد	تربت	المقصود : الحنو	أدركت	عرفت
يجول	يتحرك	الذهن	العقل	صحبت	رافقت
غرفة	حجرة	أستطيع	أقدر	أتحدث	أتكلم
توجهت	ذهبت	ارتديت	لبست	الإصرار	العزيمة
أتمت	أكملت	حشد	جمع	جففت	نشفت

الكلمة	عكسها	الكلمة	عكسها	الكلمة	عكسها
آخر	أول	حزينة	سعيدة	نهاية	بداية
قرب	بعد	الحنان	القسوة	أدركت	جهلت
جديدة	قديمة	خجل	جرأة	أستطيع	أعجز
ذكية	غبية	المساء	الصباح	الموافقة	الرفض
التالى	السابق	استقبلت	ودعت	أخذت	أعطت
الألم	الراحة	تنسى	تذكر	نشاط	كسل

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
صف	صفوف	فقرة	فقرات	حفلة	حفلات
لعبة	ألعاب	معلمة	معلمات	ذهن	أذهان
نشاط	أنشطة	الدمع	الدموع	غرفة	غرف
النادى	النوادى	حادث	حوادث	منصة	منصات
حشد	حشود	رائع	رائعون	موعد	مواعيد

١) على أى شىء استندت أمل ؟

☜ استندت أمل على عكازيها ، ومضت إلى آخر الصف وهى حزينة

٢) ما الفقرات التى تابعتها أمل فى الحفل ؟

☜ تابعت لعبة سباق الكراسى الموسيقية ، وفرقعة البالونات بالأرجل وسباق الجرى

٣) ماذا كانت تفعل أمل فى نهاية كل فقرة ؟

☜ كانت أمل فى نهاية كل فقرة تصفق وتتقاطر من عينيها الدموع

٤) ماذا فعلت المعلمة عندما شاهدتها ؟

☜ اقتربت المعلمة من أمل فى حنو شديد وأخذت تمسح دموعها وتربت على كتفيها

٥) ماذا كان يجول فى ذهن أمل وهى تشاهد فقرات الحفل ؟

☜ كان يجول فى ذهنها أنَّ التلاميذ يشاركون فى جميع الألعاب وهى غير قادرة على المشاركة بسبب عجزها

٦) ماذا فعلت المعلمة مع أمل ؟

☜ صحبت المعلمة أمل إلى غرفة الأنشطة بالمدرسة لتعلمها لعبة جميلة وأقنعتها بأنها تلميذة ذكية ويمكن أن تجيد كثير من الألعاب

٧) فيم فكرت أمل بعد أن قالت المعلمة لها سوف تشترك فى النادى ؟

☜ أخذت تفكر فى النادى واللعبة التى ستشترك فيها

٨) ما اللعبة التى تعلمتها أمل فى النادى ؟

☜ تعلمت أمل فى النادى السباحة

٩) ماذا كانت تفعل المعلمة مع أمل أثناء الدروس ؟

☜ كانت كل يوم تبث فيها الأمل والإصرار على التفوق وكانت أمل تتقدم بخطى ثابتة ويدفعها الأمل والرغبة فى التفوق

١٠) ما الخبر الذى أحزن أمل ؟

☜ الخبر الذى أحزن أمل أن معلمتها أصيبت فى حادث سيارة ونقلت على أثره إلى المستشفى

١١) لماذا كان هذا الخبر مؤلما على أمل ؟

☜ لأن المعلمة كانت لها مكانة كبيرة فى قلبها

١٢) ماذا فعلت أمل بعد زيارة معلمتها فى المستشفى ؟

☜ واصلت أمل التدريبات فى نشاط وعزيمة ولم تنسَ كلمات معلمتها عن تحقيق التفوق

١٣) ماذا حصلت أمل بعد عام ؟

☜ حصلت أمل على الميدالية الذهبية فى السباحة

١٤» لماذا استحقت أمل الميدالية الذهبية ؟

☜ لانها تغلبت على الصعوبات وكان لديها همة وعزيمة فى تحقيق التفوق

١٥» ماذا فعلت أمل بعد أن استلمت الميدالية الذهبية ؟

☜ نزلت من فوق المنصة وارتمت فى أحضان معلمتها فى مشهد رائع يعبر عن الوفاء

الطبيب الصغير

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
السكون	الهدوء	يخيم	يعم – ينتشر	الرعود	صوت عقب البرق
ألجأ	دفعت	يستحث	يسرع	دق	رن
عديدة	كثيرة	يتسرب	يتسلل	ملقاة	واقعة
مغمى عليه	فاقد الحس والحركة	انتفض	اضطرب	هول	شدة
الفور	السرعة	يهدأ	يطمئن	فتور	ضعف
يترقب	ينتظر	ما يحدث	ما يتم	الكشف	الفحص
حكى	قص	دهش	تحير	لا يزايله	لا يفارقه
اختلطت	امتزجت	بنهم	بشغف	آلام	أوجاع

الكلمة	عكسها	الكلمة	عكسها	الكلمة	عكسها
السكون	الإزعاج	برودة	حرارة	يستحث	يبطئ
عديدة	قليلة	المفاجأة	التوقع	فتور	قوة
المستقبل	الماضى	اختلط	انفصل	الصغير	الكبير
يقبل	يدبر	يخفف	يزيد	المرضى	الأصحاء
السكون	الإزعاج	برودة	حرارة	يستحث	يبطئ

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
الطبيب	الأطباء	الصغير	الصغار	المكان	الأماكن
القرية	القرى	منزل	منازل	نفس	نفوس – أنفس
موقد	مواقد	جرس	أجراس	أم	أمهات

حقيبة	حقائب	مفتاح	مفاتيح	قلب	قلوب
عرض	أعراض	سيارة	سيارات	مريض	مرضى
نتيجة	نتائج	حضن	أحضان	طرف	أطراف

١) صف القرية عند عودة فارس من المدرسة

☜ كان السكون يخيم على المكان والسماء تنذر بالرعود والبرق يومض ، وشوارع القرية هادئة

٢) لماذا لجأ الناس إلى منازلهم ؟

☜ بسبب برودة الجو وذهب الناس إلى منازلهم ليشعروا بالدفء أمام مواقدهم

٣) لماذا كان فارس يسرع وهو فى طريقه إلى البيت ؟

☜ ليعود إلى أمه ليؤنس وحدتها

٤) لماذا تسرب القلق إلى فارس ؟

☜ لأنه دق جرس الباب عدة مرات ولم تفتح أمه الباب وهو تعوَّد أن تكون أمه فى انتظاره

٥) ما المفاجأة التى حدثت لفارس عند دخوله ؟

☜ وجد أمه ملقاة على الأرض ومغمى عليها وكاد يسقط على الأرض من شدة المفاجأة

٦) ماذا قال فارس عندما شاهد أمه على الأرض ؟

☜ قال يجب أن أفعل شيئا لأنقذ أمى الحبيبة

٧) ماذا فعل فارس لإنقاذ أمه ؟

☜ اتصل على الفور برقم الإسعاف وأخذ يفكر فى شيء يصنعه لأمه قبل وصول سيارة الإسعاف

٨) ما هى أعراض مرض السكر ؟

☜ أعراض مرض السكر : شحوب وجه المريض ورعشة بالأطراف ودوخة وعرق غزير

٩) ماذا صنع فارس لأمه ؟

☜ أسرع إلى المطبخ وصنع شرابا من الماء والسكر مع زيادة نسبة السكر وساعد أمه على تناوله

١٠) لماذا اندهش الطبيب عندما كشف على الأم ؟

☜ اندهش الطبيب من تصرف فارس لأنه أنقذ أمه

١١) ماذا توقع الطبيب لفارس ؟

☜ توقع الطبيب لفارس أن يكون طبيبا بارعا فى المستقبل

١٢) بماذا فرحت الأم بعد أن استعادت بعض قواها ؟

☜ فرحت الأم بابنها الصغير وأخذته بين أحضانها فرحة بالطبيب الصغير

١٣) كيف أقبل فارس على دروسه ؟ ولماذا ؟

☜ أقبل فارس على دروسه بنهم واجتهاد حتى يكون طبيبا يخفف آلام المرضى

القوة والحيلة

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
حكيت	قصت	حيلة	خدعة	طريفة	ظريفة
تقطن	تعيش	وافر	كثير	الكلأ	العشب رطبة ويابسة
هبط	نزل	استطاب	فضل	المقام	مكان المعيشة
تشاورت	أخذت الآراء	ترسل	تبعث	يخبره	يعلمه
مطلع	بداية	متلهفة	مشتاقة	عناء	تعب
جاوز	تعد	تبعنى	سار خلفى	افترسه	التهمه
أطل فيه	نظر فيه	جب	بئر عميق	سبك	شتمك
عارمة	شديدة	وثب	قفز	مذعورا	خائفا مرعوبا

الكلمة	عكسها	الكلمة	عكسها	الكلمة	عكسها
كثيرة	قليلة	اجتمعت	تفرقت	استمر	انقطع
ذكيا	غبيا	عناء	راحة	تريحكم	تتعبكم
سعادة	حزن	مجموعة	أفراد	تقطن	تموت
وافر	قليل	أخواننا	أعدائنا	متباطئ	مسرعا
سمين	نحيف	صاف	عكر	حسن	سود
سبك	مدحك	ثار	هدأ	مذعورا	مطمئنا

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
حيلة	حيل	قصة	قصص	لسان	ألسنة

حيوان	حيوانات	غابة	غابات	وحش	وحوش
ملك	ملوك	رسول	رسل	واد	أودية
موعد	مواعيد	ثورة	ثورات	طعام	أطعمة
ظل	ظلال	وقت	أوقات	جب	أجباب – جببة

١) ما القصة التى تحدث عنها موضوع الدرس ؟

☜ قصة الأسد ملك الغابة ، والأرنب الذكى

٢) أين كانت تعيش مجموعة الحيوانات ؟ وكيف ؟

☜ كانت تعيش فى وادٍ كثير الخيرات ، وافر المياه غزير الكلأ وكانت تعيش فى سعادة ونعيم

٣) ماذا حدث فى وادِ هذه الحيوانات ؟

☜ هبط أسد واديها واستطاب المقام فيه ، وهدد أمن الحيوانات

٤) علام اتفقت الحيوانات مع الأسد ؟

☜ اتفقت على أن تُرسل له مع مطلع كل يوم دابة ليتغذى بها

٥) لماذا فرح الأسد باقتراح الحيوانات ؟

☜ لأنه ضمن الغذاء كل يوم دون عناء

٦) ماذا قال الأرنب للحيوانات ؟

☜ قال لهم لدى حيلة تريحكم من الأسد ، ويصبح موطننا ملكا لنا ونحفظ أخواتنا

٧) لماذا مضى الأرنب إلى الأسد متباطئا ؟

☜ حتى يتجاوز الوقت الذى يتغذى فيه الأسد

٨) ما الحيلة التى فكر فيها الأرنب ؟

☜ فكر الأرنب فى أن يقول للأسد أن هناك أسدا آخر جاء ليأكل الحيوانات ويسبه

٩) ماذا حدث للأسد عندما سمع كلام الأرنب ؟

☜ ثار الأسد ثورة عارمة وطلب من الأرنب أن يذهب معه إلى هذا الأسد

١٠) أين أخذ الأرنب الأسد ؟

أخذه إلى جب فيه ماء غامر صاف

١١ ماذا فعل الأرنب مع الأسد ؟

☜ عندما أطل الأسد فى الجب قفز الأرنب عليه ليقاتله وغرق الأسد فى الجب

١٢ لماذا شكرت الحيوانات الأرنب ؟

☜ شكرت الحيوانات الأرنب على ذكائه وحسن تصرفه وأنه خلص الحيوانات فى الوادى من الأسد

طريق السلام

٥

البقرة ٢٠٧ — ٢٠٩

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	الكلمة	جمعها
يشرى	يبيع	يشرى	يشترى	نفس	أنفس
ابتغاء	طلب	ابتغاء	رفض	خطوة	خطوات
مرضاة	رضا	مرضاة	سخط	البينة	البينات
رءوف	رحيم	رءوف	قاس	العبد	العباد
آمنوا	وحدوا	ادخلوا	اخرجوا	الشيطان	الشياطين
السلم	السلام	السلم	الحرب	عزيز	أعزاء
كافة	جميعًا	تتبعوا	تعصوا	الذى	الذين
مبين	ظاهر	عدو	صديق	عدو	أعداء
عزيز	قوى – قادر	مبين	خفى	حكيم	حكماء
البينات	الأدلة	زللتم	اهتديتم		
زللتم	ضللتم	بعد	قبل		

الشـــرح يؤكد القرآن الكريم القيم السامية التى تضمن للمجتمع الأمن والاستقرار والسلام .فالسلام لن يتحقق على الأرض إلا باتباع منهج الله وسنة نبيه ﷺ . وهذا نموذج لرجل اتبع سبيل السلام مع أعدائه طلبًا لرضا الله وحبا لنبيه ﷺ هذا الرجل هو صهيب الرومى الذى ضحى بماله كله كى يتركه كفار قريش يهاجر إلى المدينة . وهذه دعوة عامة لكل إنسان كى يدخل فى طريق السلام الذى يحقق له الأمن والاستقرار و فيهما نهى عن إتباع طريق الشيطان وهو طريق الفساد والخصام الذى يؤدى إلى الخوف والقلق والعداء بين أفراد المجتمع ونجد أيضا تحذيرًا لكل إنسان من الانحراف عن طريق الاستقامة لأن ذلك سيعرضه لعقاب الله القوى القادر الذى يصرف شئون خلقه بقوة وحكمة

الموطن الجمالى	الشـــرح
☐	تعبير جميل يدل على التضحية بالمال والنفس إرضاءً لله ﷻ
	تعبير جميل يدل على استعذاب التضحية بالنفس طلبًا لرضا الله
	تعبير جميل يدل على رأفة الله بعباده ورحمته الواسعة
☐	نداء للمؤمنين فيه تعظيم وتكريم لهم
☐	أمر للحث على الدخول فى السلم والابتعاد عن العدوان
☐	تعبير جميل يدل على الشمول والعموم
☐	نهى للتحذير من السير فى طريق الشيطان الذى يؤدى إلى هلاك الإنسان
☐	تعبير جميل يؤكد عداوة الشيطان للإنسان ووسيلة التوكيد (إنَّ)
☐	أسلوب أمر للتحذير من الاستمرار فى الانحراف عن طريق الاستقامة
☐	تعبير جميل يؤكد قدرة الله وحكمته ووسيلة التوكيد (إن)

١) فيمن نزلت هذه الآية الأولى ؟

☜ نزلت فى الصحابى الجليل صهيب الرومى ﷺ الذى ضحى بماله كله وذلك حتى يتركه الكفار يهاجر إلى المدينة

٢) لماذا يضحى بعض الناس بأنفسهم ؟

☜ يشرى بعض الناس أنفسهم ابتغاءً لمرضات الله وحبا فى رسول الله ﷺ

٣) إلى من يوجه الله ندائه ؟ ولماذا ؟

☜ يوجه الله نداءه إلى المؤمنين وذلك لأنه يحبهم وفى ذلك تعظيم وتكريم لهم

٤) فى الآيات أمر ونهى وضح ذلك

☜ أمر فى قوله تعالى (ادخلوا فى السلم كافة) ونهى قوله (لا تتبعوا خطوات الشيطان)

٥) لماذا نهانا الله من إتباع الشيطان ؟

☜ لأن الشيطان عدو للإنسان يريد هلاكه

كيف يتبع الإنسان خطوات الشيطان ؟

☜ بأن يعصى الله ويفعل ما نهانا الله عنه مثل الكذب والغيبة وشرب الخمر والقتل وكل المعاصى

٧) لماذا انتهت الآيات بقوله تعالى فأعملوا أن الله عزيز حكيم ؟

☜ ذلك للتحذير من الاستمرار فى الانحراف عن طريق الاستقامة وتوضح لنا أن الله قادر فى تصريف شئون خلقه

نحب مصر

أحمد محرم
١٨٧٧م – ١٩٤٥م

مصر لنا منذ القدم   رمز الجلال والعظم
مصر انهضى يحيا العلم
أم العلوم والفنون   ساد بنوها الأولون
ومثلما كانوا نكون   إنَّا عليها قائمون
نرعى العهود والذمم
نحب مصر مخلصين   ونفتديها أجمعين
فيها حيينا مكرمين   وهى الحياة للبنى
هى الوجود والعدم
نبنى لها خير البناء   نعلو بها إلى السماء
ندين فيها بالوفاء   ومصر أولى بالفداء
هى الحمى وهى الحرم

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
منذ القدم	وقت طويل	رمز	علامة	الجلال	العظمة
العظم	الفخامة والكبر	انهضى	تقدمى	قائمون	ساهرون
ساد	سيطر	بنوها	أبناءها	الأولون	السابقون
نرعى	نحفظ	العهود	المواثيق	نفتديها	نضحى من أجلها
حيينا	عشنا	مكرمين	معززين	الوجود	الحياة
نبنى	نقيم	خير	أحسن – أفضل	نعلو	نرفع – نرقى
الفداء	التضحية	الحمى	المكان الذى أحميه	الحرم	المكان المقدس

الكلمة	عكسها	الكلمة	عكسها	الكلمة	عكسها
القدم	الحديث	الجلال	الحقارة	انهضي	تأخري

يحيا	يموت	الأولون	الآخرون	نرعى	نهمل
نحب	نكره	مكرمين	مذلولين	الوجود	العدم
نبني	نهدم	خير	أسوأ	نعلو	نخفض
السماء	الأرض	الوفاء	الغدر	قائمون	غافلون

الكلمة	جمعهاا	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
رمز	رموز	العلم	الأعلام	العلم	العلوم
الفن	الفنون	ابن	أبناء	قائم	قائمون
العهد	العهود	الذمة	الذمم	مخلص	مخلصون
الحياة	الحيوات	السماء	السماوات	مكان	أماكن

١) ماذا تمنى الشاعر لمصر ؟ ☜ تمنى الشاعر لمصر أن تعلو وترتفع فهى مهد الحضارات والعلوم والفنون

٢) كيف واصل المصريين الحياة ؟ ☜ بالكفاح والعمل حافظوا على عهودهم مع الاخرين

٣) لماذا يضحى المصريين من أجل مصر ؟ ☜ لأن حب مصر يجرى فى عروقهم

٤) ماذا قدمت مصر لأبنائها ؟ ☜ قدمت لهم الحياة الكريمة

٥) إلام يدعو الشاعر أبناء مصر ؟ ☜ يدعوهم إلى العمل الجاد المخلص الذى يرفع شأن الوطن الى أسمى منزلة

٦) بم يدين أبناء مصر لها ؟ ☜ بالوفاء والأمانة والتضحية

الموطن الجمالى	الشرح
مصر لنا منذ القدم	تعبير جميل يدل على امتلاك مصر
رمز الجلال والعظم	تعبير جميل يدل على عظمة مصر
مصر انهضى	تعبير جميل يصور مصر بالفتاة المطيعة للأمر
يحيا العلم	تعبير يصور العلم إنسانًا يحيا
أم العلوم والفنون	تعبير يصور مصر بألام الحنون فى عطائها
مثلما كانوا نكون	تعبير يدل على اقتداء الأبناء بالأجداد والسير على نهجهم
إنَّا عليها قائمون	أسلوب مؤكد (بإنَّ) يصور أبناء مصر بالحراس الساهرين

دعوة للحب والتواصل

نفتديها أجمعين	تعبير يدل على حب مصر والتضحية من أجلها
فيها حيينا مكرمين	تعبير يدل على فضل مصر على أبنائها
الوجود والعدم	بينهما تضاد يبرز المعنى ويوضحه
نعلو بها إلى السماء	تعبير يدل على مكانة مصر العالية
هى الحمى وهى الحرم	تعبير يدل على قداسة أرض مصر

> *عن أنس بن مالك ﵁ أنّ النبى ﷺ قال* : " لا تباغضوا ولا تحاسدوا ولا تدابروا ولا تقاطعوا، وكونوا عباد الله إخوانا ولا يحل لمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاث "

١) ما الذى يدعو الية الحديث ؟

☜ الحديث دعوة للحب والتواصل وترك الخلافات كى يعيش المجتمع فى أمن وسلام

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	الكلمة	جمعها
لا تباغضوا	لا يكره أحدكم غيره	البغض	الحب	أخ	أخوة
لا تدابروا	أى لا يعرض أحدكم عن أخيه	فوق	تحت	مسلم	مسلمون

٢) لماذا ينهانا الحديث عن الاعراض عن الناس ؟

☜ لأن ذلك يؤدى إلى الكراهيه والتفكك

٣) ماذا يحدث إذا تجاوز المسلم ثلاث ليالٍ فى مقاطعة أخيه ؟

☜ يغضب الله

٤) ما فائدة تكرار النهى ؟

☜ للتأكيد على تحريم القطيعة بين المسلمين

لا تقاطعوا	لا يقاطع بعضكم	يهجر	يقيم	عابد	عباد
يهجر	يترك	تقاطعو	تواصلوا		
والبغض	شدة الكراهية	الدبر	القبل		

مصر هى الدنيا

الوطن الجمالى	
لاتباغضوا– لاتحاسدوا– لاتدابروا– لاتقاطعوا	أساليب نهى للنصح والارشاد
كونوا	أمر للنصح والارشاد
عباد الله	أسلوب نداء حذفت منه الأداة بهدف التقرب إلى المؤمنين
إخوانا	تعبير جميل يبين أنَّ علاقة الأخوة فى الدين لابد أن تكون أقوى من أخوة القرابة والنسب
لا يحل	نفى للتأكيد على تحريم القطيعة بين المسلمين
ثلاث	تحديد لأطول مده يجوز للمسلم أن يقاطع أخاه فيها

اليوم تسود بوادينا ونعيد محاسن ماضينا

وطن بالحق نؤيده وبعين الله نشيده

ونحسنه ونزينه بمآثرنا ومساعينا

نتخذ الشمس له تاجا وضحاها عرشا وهاجا

سعيا أبداً سعيا سعيا لأثيل المجد وللعليا

ولنجعل مصر هى الدنيا ولنجعل مصر هى الدنيا

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
نسود	نسبق – نغلب	نعيد	نرجع	محاسن	أفضال
ماضينا	السابق	نؤيده	ننصره	نشيده	نبنيه
نزينه	نجمله	مآثرنا	مكارم	ضحاها	نورها
وهاجا	شديد اللمعان	سعيا	بذلا للعطاء	المجد	الرفعة والعطاء

الكلمة	عكسها	الكلمة	عكسها	الكلمة	عكسهاا

اليوم	الماضى	نسود	نتأخر	محاسن	مساوئ
الحق	الباطل	نؤيده	نخذله	نشيده	نهدمه
نزينه	نقبحه	المجد	الذل	الدنيا	الآخرة

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
اليوم	الأيام	وادى	أودية	حسن	محاسن
وطن	أوطان	حق	حقوق	مجد	أمجاد
الدنيا	الدنا	الشمس	الشموس		

الشرح : بالعزيمة والإصرار سنسود ونسبق غيرنا ، ونعيد أمجاد هذا الوطن العظيم وإننا نبنى هذا الوطن ونقويه بالحق والعدل ، ونحسنه ونجمله بالأخلاق الحميدة والعمل الجاد والسعى المستمر وسوف نعمل على تقدمه ورقيه ولأن وطننا عظيم فإننا نجعل له الشمس تاجا مرصعا بالرفعة والعلو والشموخ وسوف نجعل له ضحى هذه الشمس عرشا وهاجا له بريقه ، فعلينا أن نسعى لنستعيد المجد الأصيل ، لتصل مصر إلى العلياء حتى تكون هى الدنيا

١) كيف نسود ونسبق غيرنا ؟

☜ نسود ونسبق غيرنا بالعزيمة والإصرار

٢) كيف نبنى هذا الوطن ونقويه ؟

☜ نبنى الوطن ونقويه بالحق والعدل

٣) كيف نحسن ونجمل الوطن ؟

☜ نحسن ونجمل الوطن بالأخلاق الحميدة والعمل الجاد والسعى المستمر

٤) ما واجبنا نحو الوطن ؟

☜ يجب علينا أن نعمل على تقدمه ورقيه

٥) بم صور الشاعر مصر ؟

☜ صور الشاعر مصر بملك يلبس تاجًا مصنوعًا من الشمس كما صور الشمس بتاج

٦) بم صور الشاعر ضحى الشمس ؟

☜ صور ضحى الشمس بعرش يجلس عليه الوطن (الملك)

الوطن الجمالى	الشرح
نزينه بمآثرنا	تعبير جميل صور المآثر بزينة نزين بها الوطن
نتخذ الشمس له تاجا	تعبير جميل صور فيه الوطن بملك يلبس تاجًا مصنوعًا من الشمس كما صور

	الشمس بتاج
وضحاها عرشا	تعبير جميل صور الضحى بعرش يجلس عليه الوطن (الملك)
سعيا أبدا سعيا سعيا	تكرار (سعيا) للتأكيد على ضرورة العمل من أجل تقدم الوطن

سليمان والهدهد

النمل ٢٠ - ٢٦

بسم الله الرحمن الرحيم

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
يزخر	يمتلئ	تفقد	تطلبه عند غيبته	أرى	أشاهد
الغائبين	غير موجودين	سلطان مبين	حجة بينة	مكث	بقى

أحطت	علمت ما لم تعلمه	نبأ	خبر	يقين	أكيد
من دون الله	غير الله	صدهم	منعهم	تعلنون	تظهرون
الخبء	النبات من الأرض	تخفون	ما يحدث سرا		

الكلمة	عكسها	الكلمة	عكسها	الكلمة	عكسها
الغائبين	الحاضرين	أحطت	جهلت	عظيم	حقير
صدهم	قربهم	مكث	رحل	السموات	الأرض
عذاب	نعيم	زين	قبح	تخفون	تعلنون

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
طائر	طيور	غائب	غائبين	نبأ	أنباء
قوم	أقوام	سلطان	سلاطين	شيطان	شياطين
سبيل	سبل	هدهد	هداهد	امرأة	نساء

الشــــرح دعاء سليمان عليه السلام وقد استجاب له الله جل جلاله – فسخر له ما لم يسخر لأحد من العالمين فصار سليمان بن داوود نبيا وملكا

– ونحن على مقربة من جيش سيدنا سليمان عليه السلام الذى يتكون من إنس وجن ووحوش وطيور وسيدنا سليمان عليه السلام بعد أن تفقد الجيش بعين القائد العارف .

– بكل صغيرة وكبيرة فى جيشه يغضب غضبا شديدا لأنه أحس باختفاء الهدهد الذى خرج بغير إذن منه .

– فقال سيدنا سليمان عليه السلام سوف أعذبه أو أذبحه على غيابه هذا دون إذن منى إلا جاءنى بحجة قوية عن سبب غيابه هذا .

– لم يطل انتظار سيدنا سليمان عليه السلام حتى جاءه الهدهد ووقف على مقربة منه وقال : علمت ما لا تعلمه أنت وجئت بأخبار أكيدة عن مملكة سبأ ، أنى وجدت امرأة تحكمهم وأعطاها الله قوة وملكا عظيمين ولها كرسى ضخم تجلس عليه للحكم إنها وقومها يعبدون الشمس فقد أضلهم الشيطان وزين لهم السجود للشمس وترك عبادة الله سبحانه وتعالى .

– لقد أمرهم الشيطان وأغواهم كى لا يسجدوا لله الذى يخرج النبات من الأرض ويسقط المطر من السماء ويعلم ما يسرون وما يعلنون .

– والكلام على لسان الهدهد إنه لا إله إلا الله رب العرش العظيم .

الموطن الجمالى	الشرح
[illegible]	تعبير يدل على حرص سليمان عليه السلام وحسن قيادته فهو يدقق النظر ليعرف أحوال جيشه
[illegible]	أسلوب استفهام غرضه التعجب
[illegible]	تعبير يوحى بغضب سليمان عليه السلام وتأكيده على مجازاة الهدهد وتعذيبه
[illegible]	أسلوب مؤكد بـ (إنّ) – صور القوم بإشياء تُمتلك
[illegible]	تعبير يدل على أن مملكتها كانت عظيمة
[illegible]	تعبير يدل على قدرة الله جل جلاله واستحقاقه للعبادة
[illegible]	– تضاد بين (السموات والأرض) يؤكد قدرة الله عليه السلام على إنزال المطر وإخراج النبات – وكذلك التضاد بين (تخفون وتعلنون) تضاد يبرز المعنى ويؤكده

١) لماذا يذخر القرآن الكريم بكثير من القصص ؟

☜ حتى نتعلم منها ونستفيد بها فى حياتنا

٢) ما دعاء سيدنا سليمان عليه السلام ؟

☜ دعاء سيدنا سليمان " [illegible] "

٣) ما حدود الملك الذى أعطاه الله لسيدنا سليمان عليه السلام ؟

☜ سخر له ما لم يسخر لأحد من العالمين فصار عنده جيش يتكون من إنس وجن ووحوش وطيور وتعلم لغة الحيوان

٤) ماذا أحس سيدنا سليمان عندما تفقد الجيش ؟ ما الدليل على حسن قيادة سليمان للجيش ؟

☜ أحس بغياب الهدهد الذى خرج بغير إذن منه ويدل ذلك على أن سليمان يعلم كل كبيرة وصغيرة فى الجيش

٥) ماذا قال سيدنا سليمان عليه السلام ؟

☜ قال سوف أعذبه أو أذبحه على غيابه هذا دون إذن منى إلا إذا جاءنى بحجة قوية عن سبب غيابه هذا

ما الخبر الذى جاء به الهدهد ؟

☜ جاء الهدهد بأخبار أكيدة عن مملكة سبأ فقد وجد امرأة تحكمهم وأعطاها الله قوة وملكا عظيمين ولها كرسى ضخم تجلس عليه وهى الملكة بلقيس

٧ بم أغوى الشيطان هؤلاء القوم ؟

☜ أغوى الشيطان قوم سبأ بالسجود للشمس من دون الله الذى يخرج النبات من الأرض ويسقط المطر من السماء

٨ بم يوحى التعبير (❑◆🕮↑❑✍🙵⑩◆💣⇳👌🙵♊🗎→✍♏⇗ ★☒🙴⇔⬀🕮) ؟

☜ تعبير يدل على أن لديها سلطان كبير من الملك والجيش وأن مملكتها كانت عظيمة

الثعلب والديك

اليوم تسود بوادينا   ونعيد محاسن ماضينا
برز الثعلب يوما   فى ثياب الواعظينا
فمشى فى الأرض يهدى   ويسب الماكرينا
ويقول : الحمد لله   إلـــه العالمينا
يا عباد الله توبوا   فهو كهف التائبينا
وازهدوا فى الطير إنَّ   العيش عيش الزاهدينا
واطلبوا الديك يؤذن   لصلاة الصبح فينا
فأتى الديك رسول   من إمام الناسكينا
فأجاب الديك عذرا   يا أضل المهتدينا!

بلغ الثعلب عنى　　عن جدودى الصالحينا
أنهم قالوا وخير　　القول قول العارفينا
مخطئ من ظن يوما　　أن للثعلب دينا

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
برز	ظهر	الواعظين	من ينصح	يهدى	يرشد إلى الصواب
يسب	يشتم	الماكرين	المخادعين	توبوا	ارجعوا إلى الله
ازهدوا	اتركوا	أتى	جاء	الناسك	الزاهد المتعبد
بلغ	أعلم	ظن	اعتقد	دينا	عهدا
الحمد	الثناء والشكر	أضل المهتدين	الأكثر ضلالاً		

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
ثعلب	ثعالب	ثوب	ثياب	واعظ	واعظون
ماكر	ماكرين	عبد	عباد	كهف	كهوف
تائب	تائبين	زاهد	زاهدين	الصلاة	الصلوات
ناسك	ناسكين	مهتدى	مهتدين	جد	أجداد
الصالح	الصالحين	إمام	أئمة	دين	أديان

الكلمة	عكسها	الكلمة	عكسها	الكلمة	عكسها
برز	اختفى	يهدى	يضلل	يسب	يمدح
العيش	الموت	اطلبوا	ارفضوا	أجاب	سأل
الصالحين	الفاسدين	خير	شر	الظن	اليقين

الشرح : أطل الثعلب يومًا على الناس مرتديا قناع الواعظ يهدى الناس ويلعن كل ماكر ويذكر الناس بالتوبة والعودة إلى الله ، وهذا الثعلب يحاول إحكام خطته الماكرة فيطلب من الناس أن يحيوا حياة الزهد والدليل على ذلك الامتناع عن أكل الطير ثم يدعوا الثعلب الديك ليؤذن لصلاة الصبح أدرك الديك خديعة الثعلب ولم يقع فى شركه حيث استشهد بقول الصالحين الذين تعلم من خبرتهم وتجاربهم وعلم علم اليقين أنه مخطئ من ظن أن للثعلب عهدا

١) ماذا فعل الثعلب ؟

☜ ذهب إلى الناس مرتديا قناع الواعظ ، يهدى الناس ويلعن كل ماكر

٢) بماذا كان يذكر الثعلب الناس ؟

☜ كان الثعلب يذكر الناس بالتوبة والعودة إلى الله

٣) كيف حاول الثعلب تحقيق خطته ؟

☜ بأن يطلب من الناس أن يحيوا حياة الزُّهّاد والامتناع عن أكل الطير ثم يدعوا الثعلب الديك ليؤذن لصلاة الصبح

٤) بماذا استشهد الديك ؟

☜ استشهد الديك بقول الصالحين الذين تعلم من خبرتهم وتجاربهم ، وعلم علم اليقين أنه مخطئ من يظن أن للثعلب عهدا

الموطن الجمالى	الشرح
يا عباد الله	أسلوب نداء غرضه التنبيه
كهف التائبين	تعبير جميل يوحي برحمة الله في تقبله للتائبين وإدخالهم في كنفه ورضاه
ازهدوا في الطير	أسلوب أمر غرضه النصح
إمام الناسكين	تعبير يدل علي السخرية وأن حيلة الثعلب مفضوحة ولا تخفي علي أحد
خير القول قول العارفين	تعبير يدل علي ضرورة التعلم من الآخرين والاستفادة من خبراتهم

الفصل الرابع

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
غاص	نزل فى أعماق البحر	هيا	أسرع
التفت	وجه نظره	منهمك	جاد ومثابر
المغامرات	الدخول فى الشدائد	تلتقط	تصور
دهش	تحير	تتمدد	تكبر وتزداد
تفسر	توضح	استقر	ثبت وسكن

أخشى	أخاف	ممرات	طرق
نلف	ندور	ترتكز	تستند
المتين	القوى	ظلت	استمرت
تهبط	تنزل إلى أسفل	يشتد	يزداد
بساط	ما يفرش على الأرض	قباب	أبنية مستديرة مقوسة
ينتقل	يتجول	عجيبة	غريبة
بديعة	جميلة	الاحتياط	الحذر
ضخمة	كبيرة	وراء	خلف
استدارت	دارت	الإشارات	العلامات

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
غاص	صعد	سهولة	صعوبة
بعد	قبل	الحركة	السكون
قال	سكت	يعرف	يجهل
قليل	كثير	صغير	كبير
فوق	تحت	يبنى	يهدم
المضيئة	المظلمة	قاع	سطح
أسرع	أبطأ	تذكر	نسى
صلبة	لينة	كامل	ناقص
اختفى	ظهر	وراء	أمام
نمشى	نقف	الغريبة	المألوفة
الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
بعيد	قريب	أمسك	أفلت
هنا	هناك	يأتى	يرجع
عدة	قلة	المتين	الضعيف
مقدمة	مؤخرة	بعض	كل
الخيالية	الحقيقية	يشتد	ينقص
ضخمة	ضئيلة	مختلف	متفق

واسع	ضيق	تتمدد	تنكمش
تتسع	تضيق	انتهى	بدأ
همس	صاح	أعماق	أسطح أو سطوح

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
أخت	أخوات	الماء	المياه	حركة	حركات
أخ	أخوة	عجيبة	عجيبات	صغير	صغار
حيوان	حيوانات	كاملة	كاملات	شيء	أشياء
عجيب	عجائب	مرة	مرات	المضيئة	المضيئات
قاع	قيعان	بديعة	بديعات	مادة	مواد
اللغز	الألغاز	أنا	نحن	مثل	أمثال
حلم	أحلام	علم	علوم	فرصة	فرص
وقت	أوقات	نور	أنوار	كشاف	كشافات
قوى	أقوياء	يد	أيد	صغيرة	صغيرات
حجرة	حجر	مستديرة	مستديرات	نافذة	نوافذ
كرة	كرات	قارئ	قراء	كثيرة	كثيرات
فم	أفواه	قراءة	قراءات	كبير	كبار
شكل	أشكال	آلة	آلات	رأس	رءوس
جزء	أجزاء	سفينة	سفن	غواصة	غواصات
مدينة	مدن	أهل	أهال	بيت	بيوت

١) كيف كان عقلة الإصبع وأخته أمانى ينتقلان فى الماء ؟ ولماذا ؟

☜ كانا ينتقلان فى سهولة ويسر لأنهما تعودا على الحركة فى الماء

٢) مَنْ الذى يصنع المستعمرات المرجانية ؟

☜ حيوان المرجان

٣) لماذا يعتبر الأخطبوط حيواناً بحرياً عجيباً ؟

☜ لأن له ثمانى أذرع ويخرج من جسمه مادة كالحبر تلون الماء فتخفيه عن الأنظار

٤) ما أعجب شىء فى المغامرات ؟ ولماذا ؟

☜ هو أسامة وأمانى ، لأنهما تحولا إلى حجم (عقلة الإصبع) ويمشيان فى أعماق البحار دون أن يغرقا ويتنفسان بعيداً عن الهواء

٥ صف سفينة الأعماق

☜ عبارة عن غواصة صغيرة فى أسفلها حجرة مستديرة كالكرة لها عدة نوافذ صغيرة من الزجاج المتين وفى مقدمتها نافذة مستديرة يخرج منها نور الكشاف القوى

٦ فيم تستخدم سفينة الأعماق ؟

☜ تستخدم فى اكتشاف أعماق البحار

٧ كيف عرف عقلة الإصبع سفينة الأعماق ؟

☜ لأن أسامة قرأ عنها كثيراً ورأى صورها فى بعض الكتب

٨ ما هى القصص التى يحب أسامة قراءتها ؟

☜ القصص الخيالية وقصص الخيال العلمى

٩ لماذا يحب أسامة قراءة كل أنواع الكتب ؟

☜ ليعرف كل شيء عن هذه الدنيا

١٠ ماذا لاحظ عقلة الإصبع وأخته عندما هبطا إلى قاع البحر ؟

☜ لاحظ عقلة الإصبع وأخته أن الماء يزداد برودة والظلام يشتد

١١ ماذا أضاءت سفينة الأعماق عندما هبطت إلى قاع البحر ؟

☜ أضاءت ثلاثة أنوار كشافة متجهة إلى أسفل

١٢ ماذا رأى عقلة الإصبع وأخته عندما أضاءت سفينة الأعماق الأنوار ؟

☜ رأيا قاع البحر واضحاً تماماً كأنه يغطيه بساط عجيب ألوانه حمراء وخضراء وزرقاء تلمع فوقه أنواع من الأصداف والمحار والقواقع

١٣ ما الأشياء التى شاهدها (عقلة الإصبع) وأخته فى قاع البحر ؟

☜ رأى عقلة الأصبع وأخته أمانى بقايا سفينة غارقة غاص جزء كبير منها فى القاع وجبلاً ظاهراً فى قاع البحر

١٤ صف المنظر الذى رآه (عقلة الإصبع) الذى جعل الكلمات تقف فى فمه

☜ رأى سمكة سوداء لها رأس مخيف وأسنان كبيرة تبتلع سمكة أخرى أكبر منها فى الحجم

١٥ لماذا ازدادت دهشة عقلة الإصبع عندما رأى منظرالسمكة التى تأكل سمكة أكبرمنها ؟

☜ لأنه رأى معدة السمكة السوداء تتمدد بشكل غريب لتتسع لكل تلك السمكة الكبيرة التى ابتلعتها

١٦ صف مدينة الأعماق التى رآها عقلة الإصبع تحت سطح البحر ؟

معظم بيوتها على شكل كرة معدنية كبيرة لها نوافذ من الزجاج القوى المتين وبعض البيوت مستطيلة أو مربعة تعلوها قباب معدنية وكل بيوت المدينة متصلة بممرات مغطاة لها أيضاً نوافذ زجاجية

١٧ على أى شىء تقوم بيوت هذه المدينة فى قاع البحر ؟

☜ تقوم على أعمدة متينة ترتكز فى قاع البحر

١٨ ماذا أرسلت سفينة الأعماق إلى بيوت المدينة ؟

☜ أرسلت إشارات ضوئية خضراء وحمراء

١٩ بم رد عليها أصحاب البيت ؟

☜ بإشارات صفراء وزرقاء

الفصل الخامس

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
يزحف	يمشى ببطء على بطنه	خنفساء	حشرة لونها أسود
ضخمة	كبيرة	سيقان	هى ما بين الركبة والقدم
عديدة	كثيرة	يصدر منها	يخرج منها
ينير	يضىء	صمت	سكت
يسر	سهولة	متينة	قوية
خطرت	جاءت	همس	تكلم بصوت خافت
يدوس	يضغط	توجيهات	إرشادات
يتلقاه	يستقبله	الطريف	الجميل الحسن
يبدو	يظهر	ظنى	شكى
إتقان	إجادة	مميزات	صفات
المعجزة	الأمر الخارق للعادة	ازدهار	تقدم
التدمير	الهلاك	انشق	انفتح
الشلال	سقوط فجائى فى مجرى النه	متوفرة	موجودة
نرجوها	نريدها	اضطربت	تحركت بشدة
طوحتها	ألقتها	فترة	مدة
يرتدى	يلبس	الإسفنج	حيوان بحرى نباتى

الخطاف	آلة لصيد الإسفنج	ظل	استمر
تتحسس	تتعرف	الطريف	المستحسن
انتزع	أخذ	الأنظار	العيون
يصعد	يطلع	يقفز	ينط
زورق	قارب صغير	يتفرج	يشاهد

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
يخرج	يدخل	قاع	سطح	ابتعد	اقترب
سار	وقف	وراء	أمام	مقدمة	مؤخرة
ينير	يضئ	تسأل	تجيب	إجابة	سؤال
همس	صاح	خاصة	عامة	يسر	عسر
اتسعت	ضاقت	ظهر	اختفى	مختلفة	متفقة
الداخل	الخارج	الرجل	المرأة	صحت	خطئت
طالت	قصرت	يتعب	يستريح	صعب	سهل
المشتعلة	الخامدة	المتوحشة	المستأنسة	أفضل	أسوأ
أعطاه	أخذ منه	ازدهار	تأخر	حل	عقد
ذهب	رجع	تقدم	تأخر	تعمير	تخريب أو تدمير
نعرف	نجهل	إنارة	إظلام	عال	منخفض
الدافئ	البارد	أعلى	أسفل	الطيبة	السيئة
خاف	اطمئن	هدأت	اضطربت	كاملة	ناقصة
نزل	صعد	امتلأ	فرغ	فائدة	ضرر

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
شيء	أشياء	وسط	أوساط	مدينة	مدن
قاع	قيعان	حشرة	حشرات	خنفساء	خنافس
كبيرة	كبيرات	معدن	معادن	نفس	نفوس أو أنفس
الطريق	الطرق	الهيكل	الهياكل	أذن	آذان
أهل	أهال	حفرة	حفر	مكان	أمكنة – أماكن

متينة	متينات	خريطة	خرائط	فكرة	أفكار – فكر
دهشة	دهشات	صندوق	صناديق	ظن	ظنون
مهارة	مهارات	الجو	الأجواء	المدة	المدد أو المدات
قبة	قباب	عالم	علماء	جحر	جحور
شلال	شلالات	مسقط	مساقط	زمن	أزمان أو أزمنة
رأس	رءوس	أنبوبة	أنابيب	بحر	بحور – أبحر – بحا
خطاف	خطاطيف	كيس	أكياس	رد	ردود
زورق	زوارق	منظر	مناظر	بعض	أبعاض

١) ما الذى شاهده (عقلة الأصبع) بالقرب من بيت من بيوت الأعماق ؟

☜ شاهد (عقلة الأصبع) إنسانا آليا ، وهو هيكل معدنى ضخم يشبه الخنفساء أو حشرة كبيرة ضخمة ، لها أذرع وسيقان وأقدام عديدة ، وأربع عيون فى مقدمة رأسه ، يصدر منها نور أبيض قوى ، ينير الطريق

٢) فيما يستعمل أهل المدينة (الإنسان الآلى) ؟

☜ يستعمل أهل المدينة (الإنسان الآلى) ، للقيام بأعمال خاصة فى قاع البحر

٣) ماذا كان يفعل (الإنسان الآلى) فى قاع البحر ؟ وماذا كان يحمل ؟

☜ كان (الإنسان الآلى) يحفر فى قاع البحر حفرة كبيرة بأذرعه الحديدية ، وكان يحمل بعض الصناديق المعدنية ، والأسطوانات الحديدية ، وأجهزة أخرى مختلفة الأشكال

٤) كيف يعمل (الإنسان الآلى) فى قاع البحر ؟

☜ يعمل (الإنسان الآلى) فى قاع البحر بأذرعه الحديدية ، بعد تلقى توجيهات وتعليمات من الإنسان بواسطة جهاز الإشارات ، فينفذ هذه التعليمات التى يتلقاها

٥) وضح الفرق بين قدرة (الإنسان البشرى) و (الإنسان الآلى) على العمل ؟

☜ إن (الإنسان الآلى) يحفر حفرة فى قاع البحر فى سرعة وسهولة وقوة ، لا يقدر على مثلها (الإنسان البشرى) ، كما يحمل الصناديق الثقيلة والأجهزة والأسطوانات الضخمة ، التى لا يقدر (الإنسان البشرى) على حملها وأنه يستطيع أن يستمر فى العمل مهما طالت المدة ، من غير تعب ، و (الإنسان البشرى) لابد أن يستريح بعد جهد العمل وأنه يقوم بالعمل بدقة ومهارة وإتقان ، مهما كان العمل صعبا وأنه يستطيع أن يعمل فى ظروف صعبة ، لا يقدر عليها (الإنسان البشرى) ، فهو يستطيع مثلا أن يدخل يده المعدنية فى الأفران المشتعلة ،

كما يستطيع العمل فى قاع البحر ، حيث يكون الجو شديد البرودة ، ولا يخاف السمك المتوحش ؛ لأنه لا تؤثر فيه

٦ أيهما أفضل (الإنسان البشرى) أو (الإنسان الآلى) ؟ ولماذا ؟

☜ (الإنسان البشرى) أفضل من (الإنسان الآلى) ، لأن الله أعطاه العقل والعلم ، فصنع (الإنسان الآلى) ، وسخره لخدمته

٧ ماذا فعل (عقلة الأصبع) وأخته ؛ لكى يعرفا أين ذهب (الإنسان الآلى) ؟ وهل نجحا فى ذلك ؟

☜ نظر (عقلة الأصبع) وأخته من النافذة الزجاجية ، فشاهدا (الإنسان الآلى) على شاشة التلفزيون يدخل أحد بيوت المدينة ، من فتحة خاصة تسمح له بالدخول ، من غير أن يدخل معه شىء من ماء البحر

٨ متى يكون العلم مفيدا ؟ ومتى يكون ضارا ؟

☜ يكون العلم مفيدًا عندما يستخدمه الإنسان لتعمير الدنيا ، وازدهار الصناعة وعلاج الأمراض ، وحل مشكلات الناس ، وتقدم البشرية ، ويكون العلم ضارًا إذا استخدمه الإنسان فى الحروب والقتال والتخريب والتدمير

٩ من الذى شاهده (عقلة الأصبع) وأخته داخل المدينة ؟ وماذا كان يفعل ؟

☜ شاهد (عقلة الأصبع) وأخته عالما كبيرا ومعه ثلاثة من مساعديه ، وكانوا يقومون بتجربة لتوليد الكهرباء ، وكان أمام العالم جهازا كبيرا يمتد من سطح الماء حتى أعماق البحر ، فالماء الدافئ يدخل إلى الجهاز من سطح البحر ، والماء البارد يدخل إليه من قاع البحر ، والفرق فى درجات الحرارة بين الماء البارد والماء الدافئ ، يستخدم لإدارة محرك يولد الكهرباء

١٠ استطاع الإنسان أن يولد الكهرباء بطرق كثيرة ٠ اذكر بعضها ؟

☜ من الطرق التى استطاع الإنسان أن يولد الكهرباء بها :

– استغلال مساقط المياه والشلالات – استخدام المراوح الهوائية الكبيرة ٠

– استغلال الطاقة الشمسية

١١ ماذا تعرف عن الكهرباء ؟

☜ أن الكهرباء طاقة نظيفة لا تلوث البيئة كالبترول ، وهى طاقة متوافرة ؛ لأن البحار موجودة فى كل مكان حول الإنسان والدول

١٢ " يجب أن يتعلم الإنسان من تجاربه " من قائل هذه العبارة ؟ وما المناسبة التى قالها فيها ؟

☜ قائل هذه العبارة هو (عقلة الأصبع) ، وقالها عندما اضطربت المياه اضطرابا شديدا فخاف (عقلة الأصبع) أن تضيع منه أخته (أمانى) وسط الماء ، كما حدث من قبل

١٣ ما معنى " لا يلدغ المؤمن من جحر مرتين " ؟

☜ معناها أن الإنسان المؤمن لا يقع فى نفس المشكلة مرتين ، فيجب عليه الحذر

١٤ ماذا شاهد (عقلة الأصبع) وأخته بعد أن هدأت المياه ؟

☜ شاهد أحد الغواصين يرتدى ملابس غريبة ، ويعمل فى صيد الإسفنج

١٥ ماذا كان يرتدى الغواص ؟

☜ كان الغواص يرتدى ملابس كاملة من المطاط ، لها رأس حديدى ، به نافذة زجاجية ، يرى منها ما حوله تحت سطح الماء ، وتخرج من هذا الرأس الحديدى أنبوبة من المطاط تمتد إلى سطح الماء ، لتوصل الهواء إلى الغواص ؛ ليتنفس ، وفى يده خطاف له ثلاثة فروع ، ينتزع به الإسفنج من قاع البحر ، ويضعه فى كيس

١٦ كيف وصلت (أمانى) إلى كيس الإسفنج ؟

☜ وصلت (أمانى) إلى كيس الإسفنج ،حيث اقتربت من قطعة إسفنج كبيرة فى قاع البحر ، وعندما مدت يدها تتحسسها ، نزل فوقها خطاف الغواص ، فانتزع قطعة الإسفنج ، ومعها (أمانى) فوضعها الغواص فى الكيس

١٧ لماذا فشلت محاولة (عقلة الأصبع) للتفاهم مع الغواص ؟

☜ لأن صوت (عقلة الأصبع) لم يصل إلى أذنى الغواص ، داخل الرأس الحديدى العجيب الذى يلبسه

١٨ ماذا قرر (عقلة الأصبع) عندما لم يجد فائدة من الكلام مع الغواص ؟

☜ قرر أن يصعد إلى سطح الماء ليبحث عن أخته (أمانى) فى كيس الإسفنج ، فأخذ يتسلق أنبوبة المطاط التى تخرج من الرأس الحديدى ، حتى وصل إلى السطح ، فوجد زورقا صغيرا فيه بعض الرجال ، وأكوام من الإسفنج

١٩ كيف عثر (عقلة الأصبع) على أخته ؟

☜ عثر (عقلة الأصبع) على أخته ، عندما رأى (أمانى) تصعد على أنبوبة المطاط

الفصل السادس

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
يبدو	يظهر	نغيث	نعاون ونساعد
الملهوف	المضطر المستغيث	اندفعت	مضت وأسرعت
الحوت	حيوان مائى كبير الحجم	صاحت	نادت بصوت عالى
تعجبت	اندهشت	يتحدثون	يتكلمون
حافة	طرف	عامر	مملوء
لا أدرى	لا أعرف	أغرب	أعجب
يتشاور	يتبادل الرأى مع شريكه	شاء	أراد

شاهد	رأى	جزيلا	كثيرا
استقر	ثبت	يرقد	ينام
وسادة	مخدة	تهزه	تحركه
رفق	لين	جئت	حضرت
تصحو	تستيقظ	يحكى	يقص

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
الغواص	الغواصين	صياد	صيادون	أنبوبة	أنابيب
مسكين	مساكين	خطر	أخطار	مساعدة	مساعدات
الملهوف	الملهوفين	طول	أطوال	شيء	أشياء
عجيب	عجائب	الزورق	الزوارق	نوع	أنواع
الدلفين	الدلافين	ذكى	أذكياء	حافة	حواف
عالم	عوالم	عامر	عامرون	الكون	الأكوان
زميل	زملاء	دهشة	دهشات	الصوت	الأصوات
الحقيقة	الحقائق	يد	أيد	صندوق	صناديق
قصة	قصص	عمر	أعمار	حال	أحوال
فرصة	فرص	بيت	بيوت	وقت	أوقات
أب	أباء	أرض	أراض	الوطن	الأوطان
اهتزازة	اهتزازات	جنب	جنوب	جانب	جوانب
حجر	أحجار	وسادة	وسائد	طرية	طريات
صوت	أصوات	فراش	فرش	نفس	نفوس أو أنفس
مرة	مرات	جميلة	جميلات	حلم	أحلام
عشب	أعشاب	حوت	حيتان	سر	أسرار

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
قبل	بعد	يتكلم	يسكت	نعم	لا
الحقيقة	الباطل	زادت	نقصت	أمسك	أفلت

فوق	تحت	كثيرا	قليلا	سعيدة	تعيسة
الانصراف	الحضور	الاتفاق	الاختلاف	نرجع	نذهب
يحب	يكره	شديدة	ضعيفة	عالية	منخفضة
أسفل	أعلى	القاع	السطح	خطر	أمن
بسرعة	ببطء	ظهر	اختفى	اندفعت	أبطأت
تهاجم	تدافع	ترفع	تخفض	ذكى	غبى
عامر	خرب	يعمر	يخرب ويدمر	تغطيه	تكشفه
طرية	يابسة	الأحلام	الحقائق	رفق	شدة
فتح	أغلق	ظهره	بطنه	تبتسمان	تعبسان أو تكشرا
قبل	بعد	يتكلم	يسكت	نعم	لا
الحقيقة	الباطل	زادت	نقصت	أمسك	أفلت
فوق	تحت	كثيرا	قليلا	سعيدة	تعيسة
الانصراف	الحضور	الاتفاق	الاختلاف	نرجع	نذهب
يحب	يكره	شديدة	ضعيفة	عالية	منخفضة
أسفل	أعلى	القاع	السطح	خطر	أمن
بسرعة	ببطء	ظهر	اختفى	اندفعت	أبطأت
تهاجم	تدافع	ترفع	تخفض	ذكى	غبى
عامر	خرب	يعمر	يخرب ويدمر	تغطيه	تكشفه
طرية	يابسة	الأحلام	الحقائق	رفق	شدة
فتح	أغلق	ظهره	بطنه	تبتسمان	تعبسان أو تكشرا

١) ما سبب تعرض الغواص للخطر ؟

☜ سبب تعرض الغواص للخطر ، أن أنبوبة المطاط التى توصل إليه الهواء قد انقطعت

٢) ماذا قالت أمانى وعقلة الإصبع عندما رأيا الغواص يغرق ؟

☜ قالت أمانى : مسكين هذا الغواص يبدو أنه سيغرق وقال عقلة الإصبع : أنه فى خطر ويحتاج لمساعدة ويجب أن نساعده

٣) هل ساعد (عقلة الإصبع) وأخته الغواص ؟ ولماذا ؟

☜ لا. لم يساعد (عقلة الإصبع) وأخته الغواص وذلك لأن الحيتان أنقذت الغواص

٤) لماذا أنقذت الحيتان الغواص ؟ وعلام يدل ذلك ؟

☜ أنقذت الحيتان الغواص ، لأنها وجدته يغرق ويدل ذلك على أنها نوع من الدلافين ذكى ، ألهمه الله معاونة الإنسان ، وهذا دليل على قدرة الله ، وحب الدلافين للإنسان

٥) ماذا تعرف عن الحيتان الثالثة (الدلافين) ؟

☜ الدلفين حيوان بحرى ذكى يحب الإنسان ويلعب مع الأطفال

٦) بم كافئ زملاء الغواص الدلافين ؟

☜ أحد زملاء الغواص فى الزورق كافأ الدلافين ، فألقى إليها بعض الأسماك التى كانت بالزورق

٧) أين وقف (عقلة الإصبع) وأخته ؟ وماذا قالا ؟

☜ كان عقلة الإصبع وأخته يقفان على حافة الزورق وقالت أمانى : إن عالم البحار عامر بالعجائب والغرائب والأسرار فسبحان الله الخلاق العليم فقال عقلة الإصبع : نعم يا أمانى والحمد لله القدير الذى أعطى الإنسان العقل والتفكير ليعمر هذا العالم

٨) لماذا أعطى الله الإنسان العقل والتفكير ؟

☜ أعطى الله الإنسان العقل والتفكير ليعمر هذا العالم الكبير

٩) ما سبب حيرة شعبان ؟

☜ سبب حيرة شعبان أنه يسمع صوت شخص يتكلم لكنه لا يعرف مصدره

١٠) من قطع الحيرة على سعفان وشعبان ؟

☜ الذى قطع الحيرة على سعفان وشعبان هو عقلة الإصبع إذ تدخل قائلا أنت يا سعفان ويا شعبان لا داعى للحيرة يا إخوان فأنا عقلة الإصبع وهذه أختى أمانى

١١) إلى من تحدث (عقلة الإصبع) وأخته ؟

☜ تحدثا إلى (سعفان) و (شعبان) الصيادان على الزورق

١٢) ماذا حكى عقلة الإصبع لشعبان وسعفان ؟ وماذا كان ردهما ؟

☜ حكى عقلة الإصبع لشعبان وسعفان قصة مغامرته هو وأخته أمانى فى أعماق البحار فدُهش سعفان وشعبان وقال سعفان : " هذا أغرب شىء رأيته فى حياتى " بينما شعبان قال : " هذا أعجب شىء سمعته طول عمرى "

١٣) لماذا أستأذن (عقلة الإصبع) وأخته فى الانصراف ؟

☜ استأذن (عقلة الإصبع) وأخته فى الانصراف ليكملا مغامرتهما فى أعماق البحار

١٤) هل وافقت (أمانى) على إكمال المغامرة ؟ ولماذا ؟

☜ لا. لم توافقأمانى على إكمال الرحلة ، لأنها كانت تريد العودة إلى المنزل

ما الواجب على الشركاء ؟

☜ الواجب على الشركاء أن يكون كل شيء بينهم بالاتفاق

١٦ ما الذى حدث على فجأة ؟

☜ اهتز الزورق اهتزازة شديدة ، عندما مرت تحته موجة عالية ، ففقد (عقلة الأصبع) وأخته توازنهما فتدحرجا من على الصندوق وسقطا فى البحر إلى أسفل حتى استقرا فى قاع البحر

١٧ أين وجد (عقلة الأصبع) نفسه بعد سقوطه فى البحر ؟

☜ وجد (عقلة الأصبع) نفسه بعد سقوطه فى البحر ، يرقد على جنبه فى قاع البحر ، والمياه تغطيه ، وتحيط به من كل جانب ، وتحت رأسه حجر كأنه وسادة ، تغطيها مادة خضراء طرية

١٨ من سمع (عقلة الأصبع) وهو يتقلب على الفراش العجيب ؟

☜ سمع أخته (أمانى) تتكلم ، وأخته (منى) ترد عليها

١٩ ما الذى أدهش (عقلة الأصبع) ؟

☜ الذى أدهش (عقلة الأصبع) أن (أمانى) شريكته فى المغامرة ، ولكن (منى) تركها فى البيت ٠٠فكيف جاءت إلى قاع البحر ، ولكنه فرح أنهم أصبحوا ثلاثة ، والمغامرة ستزداد حلاوة وجمالا

٢٠ يد من كانت تهز (عقلة الأصبع) ؟ ولماذا ؟

☜ يد (منى) هى التى كانت تهز (أسامة) ٠وكانت تريد أن توقظه من النوم

٢١ هل اشترك صاحب اليد فى المغامرة ؟

☜ لا لم يشترك صاحب اليد فى المغامرة

٢٢ ما الحقيقة التى اكتشفها (أسامة) ؟

☜ الحقيقة التى اكتشفها (أسامة) أنه كان يحلم حلما طويلا ، وكل ما رآه فى أعماق البحار من نسج خياله